

Interaksi antar komponen sistem ekologi dalam mendukung pengasuhan perawatan dan pendidikan pada anak usia dini (studi di Taman Anak Sejahtera Yayasan Sejahtera Insani kelurahan Pejaten Timur kecamatan Pasar Minggu Jakarta Selatan) = An interaction among component ecological system supporting treatment protecting and education of young children (analysis in TAS Yasni East Pejaten Pasar Minggu sub district South Jakarta) / Suyatmin

Suyatmin, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20404298&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Tesis ini membahas Interaksi Antar Komponen Sistem Ekologi Dalam Mendukung Pengasuhan, Perawatan dan Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Di Taman Anak Sejahtera Yayasan Sejahtera Insani Kelurahan Pejaten Timur Kecamatan Pasar Minggu Jakarta Selatan). Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa dalam setting mikrosistem terdapat komponen Orang tua, Pengasuh, Ketua TAS YASNI, dan Petugas Kesehatan. Pada setting eksosistem terdapat komponen Ketua Yayasan Sejahtera Insani, Ketua Forum Komunikasi TAS DKI Jakarta, dan Pekerja Sosial, kemudian dalam Setting makrosistem terdapat Kementerian Sosial Republik Indonesia. Dalam mendukung pengasuhan, perawatan, dan pendidikan anak usai dini, komponen tersebut saling berinteraksi, dan pada interaksi tersebut terdapat bentuk dan faktor yang menyertainya.

ABSTRACT

This thesis discusses the interactions among the components of system ecology in supporting for treatment of the care, and early childhood education (Analysis in TAS YASNI, East Pejaten, Pasar Minggu Sub district, South Jakarta). The results of this study concluded that a component in setting Microsystems is Parents, caretakers, Chairman of TAS YASNI, and Health Officer. In the settings in the component ecosystems is Human Welfare Foundation Chairman, Chairman of the Forum Communications TAS Jakarta, and Social Workers, then in there Microsystems setting is Social Ministry of Indonesia Republic. In support of the care, treatment, and education of children after early, these components interact with each other, and in such interactions are forms and accompanying factors.