

Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar matematika siswa di SMA Negeri 1 Kandanghaur Kabupaten Indramayu

Latief, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20297390&lokasi=lokal>

Abstrak

Masalah mutu pendidikan di Indonesia dalam hal ini prestasi belajar adalah suatu hal yang menarik dan tidak pernah habis untuk diperdebatkan dan dicari solusi pemecahannya. Salah satu solusi yang harus dilakukan adalah dengan terus melakukan penelitian tentang prestasi belajar. Sebagai salah satu usaha mengkaji masalah mutu pendidikan adalah dilakukannya studi tentang prestasi belajar siswa.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor apa yang mempengaruhi prestasi belajar Matematika siswa SMA Negeri 1 Kandanghaur Kabupaten Indramayu. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yang didasarkan pada paradigma positivism. Dalam penelitian ini akan menguji faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar matematika siswa. Pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI dan kelas XII yang berjumlah 637 siswa dan jumlah sampel sebanyak 246 siswa SMA Negeri 1 Kandanghaur Kabupaten Indramayu.

Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis faktor yang digunakan untuk mencari dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mampu menjelaskan hubungan antara berbagai indikator independen yang diobservasi. Sedangkan untuk menguji kontribusi setiap variabel dalam penelitian ini, teknik yang akan digunakan adalah analisis regresi ganda (multiple regression). Analisis regresi ganda adalah suatu analisis peramalan nilai pengaruh dua variabel bebas atau lebih (variabel X) terhadap variabel terikat (Y) untuk membuktikan ada atau tidaknya hubungan kausal antara dua variabel bebas atau lebih.

Dari hasil analisis regresi menunjukkan bahwa variabel Partisipasi orang tua dalam Belajar Siswa memiliki pengaruh yang sangat signifikan. Dengan membandingkan F hitung = 6,694 dengan F tabel ($F_{(4; 0,05)} = 3,89$) artinya F hitung > F tabel dengan taraf signifikansi ($0,010 < 0,05$). F hitung pada variabel kedua yaitu Belajar Kelompok dan Bantuan Orang Tua Siswa dalam Belajar didapat F hitung = 5,681 dengan F tabel ($F_{(4; 0,05)} = 3,04$) dengan taraf signifikansi ($0,004 < 0,05$). F hitung pada variabel ketiga yaitu Kemampuan guru dalam tindak lanjut pembelajaran didapat F hitung = 5,231 dengan F tabel ($F_{(4; 0,05)} = 3,65$) dengan taraf signifikansi ($0,004 < 0,05$). Pada variabel status sosial ekonomi menunjukkan bahwa kepemilikan televisi, jumlah kakak dan adik kandung serta pekerjaan ayah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar matematika, sementara gender yang membedakan antara laki-laki dan perempuan sama sekali tidak memiliki pengaruh yang signifikan.

<hr>

The problem of education quality in Indonesia especially on students achievement is interesting to discuss and debatable as to search for the solution. One of the solutions is through the continuous research about the students achievement discussing about the education quality is discussing about the students achievement.

This research is aimed to know which factors do influence students achievement in Mathematics at SMA Negeri 1 Kandanghaur Kabupaten Indramayu.

The approach of this research belongs to quantitative based on positivism paradigm. This research will analyze factors that influence students achievement in Mathematics. Data collecting in this research is through questionnaire. The population of this research is XI and XII grade students of SMA Negeri 1 Kandanghaur Indramayu. They are 637 students in total and 246 Students are chosen as the sample of population.

The data analysis technique used in this research is factor analysis to identify factors that can explain the correlation between independent indicators being observed. While to analyze the contribution of each variables, the technique used is multiple regression analysis. Multiple regression analysis is to analyze the influence of two or more independent variables (X) toward dependent variable (Y) to prove the existence of correlation of two or more independent variables.

The result of regression analysis shows that parental involvement in students learning has very significant influence. By comparing F value = 6.694 and F crit. ($F_{(945; 0,05)} = 3,89$) it means that F value > F crit. with significance ($0,010 < 0,05$). F value on the second variable that group study and parents aid in students learning shows that F value = 5,681 with F crit. ($F_{(945; 0,05)} = 3,04$) with significance ($0,004 < 0,05$). F value on the third variable is teachers ability in teaching learning process and the follow up program shows that F value = 5,231 with F crit. ($F_{(945; 0,05)} = 3,65$) with the significance ($0,004 < 0,05$). On the variable of social economic status shows that television possession, total brothers and sisters in family and father's occupation have significant influence to students achievements in Mathematics. While gender (male or female) doesn't have significant influence on the students achievement at all.